

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 7. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI*	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
RUJAN	1.	Úvodní hodiny (4 sata)	Třídní pravidla - bojujeme proti koronaviru (2)	ČJIK OŠ A.7.1. Učenik <b>rozumije</b> srednje duge tekstove i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.	Zdravlje  A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.
	2.		Naše letní prázdniny (co máme společného a co máme zvláštního) (2)	ČJIK OŠ A.7.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u vrlo kratkom neplaniranom i planiranom kratkem razgovoru.	Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
	3.	Já (2 sata)	Já v deseti číslech	ČJIK OŠ A.7.3. Učenik <b>piše</b> kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.	osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
	4.	Na podzim znovu do školy (6 sata)	Nové vyučovací předměty (2)	ČJIK OŠ B.7.3. Učenik samostalno <b>izabire</b> informacije iz različítih izvora, <b>provjerava</b> njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom.	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetence i uvažavajuče odnose s drugima

LISTOPAD	5.		Podzimní tvůrčí psaní (jak začít a jak ukončit větu, spojky) (2)	<p>ČJIK OŠ A.7.3. Učenik <b>piše</b> kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p> <p>ČJIK OŠ B.7.2. Učenik <b>prosuđuje</b> književni tekst i <b>obrazlaže</b> vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstem</p> <p>ČJIK OŠ C.7.2. Učenik <b>prilagođava i upotrebljava</b> osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
	6.		Podzimní čtení (2)		
	7.	Můj svět (10 sati)	Moje rodina - moji rodiče a prarodiče (2)	<p>ČJIK OŠ A.7.1. Učenik <b>razumije</b> srednje duge tekstove i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.7.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u vrlo kratkom neplaniranom i planiranom kratkom razgovoru.</p> <p>ČJIK OŠ A.7.3. Učenik <b>piše</b> kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
	8.		Moje rodina v minulosti (časová osa mé rodiny) (2)	ČJIK OŠ B.7.3. Učenik samostalno <b>izabire</b>	

STUDENI	9.		Časová schránka (2)	informacije iz različitih izvora, <b>provjerava</b> njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom. ČJIK OŠ C.7.1.	
	10.		České vynálezy, které změnilý svět (4)	Učenič <b>uspoređuje</b> sličnosti i razlike između vlastite i češke kulture i drugih kultura. ČJIK OŠ C.7.2.	Upotreba IKT ikt A.3.1. Učenič samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenič se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt A.3.3. Učenič aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja  ikt D.3.1. Učenič se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
	11.			Učenič <b>prilagođava</b> i <b>upotrebljava</b> osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
PROSINAC	12.	Vánoce (8 sati)	České adventní a vánoční tradice porovnáváme s chorvatskými (2)	ČJIK OŠ A.7.1. Učenič <b>razumije</b> srednje duge tekstove i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	13.		Vánoční koledy tradiční	ČJIK OŠ A.7.2. Učenič <b>sudjeluje</b> u vrlo	Građanski odgoj i obrazovanje

			a moderní vánoční písničky (2)	kratkom neplaniranom i planiranom kratkom razgovoru.	goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice
	14.		Proč se těšíme na Vánoce (2)	ČJIK OŠ A.7.3. Učenik <b>piše</b> kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.	
	15.		Český štědrovečerní stůl někdy a dnes (2)	<p>ČJIK OŠ B.7.1. Učenik <b>obrazlaže</b> vlastita iskustva i stavove te ih <b>uspoređuje</b> s onima u književnome tekstu.</p> <p>ČJIK OŠ B.7.2. Učenik <b>prosuduje</b> književni tekst i <b>obrazlaže</b> vlastite stavove u vezi s pročítaním tekstem.</p> <p>ČJIK OŠ B.7.3. Učenik samostalno <b>izabire</b> informacije iz različitih izvora, <b>provjerava</b> njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom.</p> <p>ČJIK OŠ C.7.1. Učenik <b>uspoređuje</b> sličnosti i razlike između vlastite i češke kulture i drugih kultura.</p>	

				<p>ČJIK OŠ C.7.2. Učenik <b>prilagođava i upotrebljava</b> osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
SIJEČANJ	16.	Volný čas (6 sata)	Koníčky a aktivity ve volném čase (4 sata)	<p>ČJIK OŠ A.7.1. Učenik <b>rozumije</b> srednje duge tekstove i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p>
	17.				
VELJAČA	18.		Můj volný čas (2 sata)	<p>ČJIK OŠ A.7.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u vrlo kratkom neplaniranom i planiranom kratkom razgovoru.</p> <p>ČJIK OŠ A.7.3. Učenik <b>piše</b> kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p>	
	19.	V restauraci (4 sata)	Jak si objednat jídlo a pití (2)	<p>ČJIK OŠ A.7.1. Učenik <b>rozumije</b> srednje duge tekstove i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p>	<p>Upotreba IKT</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
	20.		České a moravské speciality (2)	<p>ČJIK OŠ A.7.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u vrlo kratkom neplaniranom i planiranom kratkom razgovoru.</p>	

				<p>ČJIK OŠ A.7.3. Učenik <b>piše</b> kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila</p> <p>ČJIK OŠ B.7.3. Učenik samostalno <b>izabire</b> informacije iz različitih izvora, <b>provjerava</b> njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom</p>	<p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p>
	21.	Důležitá data (4 sata)	Mezinárodní den mateřského jazyka (2)  (země, národnosti, jazyky)	<p>ČJIK OŠ C.7.1. Učenik <b>uspoređuje</b> sličnosti i razlike između vlastite i češke kulture i drugih kultura.</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>
OŽUJAK	22.		Mezinárodní den žen: Slavné české ženy (2)	<p>ČJIK OŠ C.7.2. Učenik <b>prilagođava i upotrebljava</b> osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>Upotreba IKT</p>

					ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
	23.	Orientace v prostoru (6 sati)	Místo, kde bydlíme (popisujeme, kde je co) (2)		Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
	24.		Jak se tam dostaneme? (2)		
	25.		Čím se tam dostaneme? (2)		
	26.	Velikonoce (2 sata)	České velikonoční zvyky a koledy (2)		Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.  Građanski odgoj i obrazovanje goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

TRAVANJ	27.	Světoví Češi (6 sata)	Jan Amos Komenský - život a dílo (2)  Co by Komenský řekl při pohledu na dnešní školu?	ČJIK OŠ A.7.1. Učenik <b>rozumije</b> srednje duge tekstove i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.	goo A.3.4. Građanski odgoj i obrazovanje Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
	28.		Alfons Mucha (2)  - život a dílo - tvoříme svůj ornament	ČJIK OŠ A.7.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u vrlo kratkom neplaniranom i planiranom kratkem razgovoru  ČJIK OŠ A.7.3. Učenik <b>piše</b> kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.	
	29.		Antonín Dvořák a Bedřich Smetana (2)	ČJIK OŠ B.7.3. Učenik samostalno <b>izabire</b> informacije iz različitih izvora, <b>provjerava</b> njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom.  ČJIK OŠ C.7.1. Učenik <b>uspoređuje</b> sličnosti i razlike između vlastite i češke kulture i drugih kultura.  ČJIK OŠ C.7.2. Učenik <b>prilagođava</b> i <b>upotrebljava</b> osnovne tehnikе kreativnog izražavanja na češkom	Upotreba IKT ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.



				jeziku.	
SVIBANJ	30.	První máj - lásky čas (2 sata)	K. H. Mácha: Máj (2) Tvoříme básně o lásce	<p>ČJIK OŠ A.7.3. Učeni<b>k piše</b> kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p> <p>ČJIK OŠ B.7.1. Učeni<b>k obrazlaže</b> vlastita iskustva i stavove te ih <b>uspoređuje</b> s onima u književnome tekstu. ČJIK OŠ B.7.2.</p> <p>Učeni<b>k prosuđuje</b> književni tekst i <b>obrazlaže</b> vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstem.</p> <p>ČJIK OŠ C.7.2. Učeni<b>k prilagođava</b> i <b>upotrebljava</b> osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Zdravlje B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.
	31.	Móda a lidé kolem nás (4 sata)	Jak vypadáme? (2)	<p>ČJIK OŠ A.7.1. Učeni<b>k razumije</b> srednje duge tekstove i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.7.2. Učeni<b>k sudjeluje</b> u vrlo</p>	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi . osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća je drugih.
	32.		Nakupujemo oblečení (2)		
	33.	Cestujemo (4 sata)	Planujemo dovolenou (2)		

LIPANJ	34.		Cestování v čase (2)	<p>kratkem neplaniranom i planiranom kratkom razgovoru.          ČJIK OŠ A.7.3.          Učenik piše kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.          ČJIK OŠ B.7.3.          Učenik samostalno izabire informacije iz različitih izvora, provjerava njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom.          ČJIK OŠ C.7.2.          Učenik prilagođava i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p>osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.           osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
	35.	Opakování a hodnocení (2 sata)	Opakování (1) Závěrečné hodnocení (1)	svi ishodi iz predmetnog kurikulumu u 7. razredu OŠ	svi ishodi međupredmetnih tema u ovom dokumentu

Napomena:

\*Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Češki jezik i kultura kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.